

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

Cílem vyučovacího předmětu *Informatika* je naplnění vzdávacího obsahu stanoveného ve výstupech vzdávacího oboru *Informační a komunikační technologie*. Připravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a umožní jim dosáhnout základní úroveň informační gramotnosti (získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdávání i v praktickém životě). Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou je vzdávací předmět zařazen jako povinná součást základního vzdávání na 1. a 2. stupni. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvoji profesní i zájmové činnosti.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožní učiteli realizovat metodu šetření kdekoli a kdykoliv, vede k fládkoucímu odlehčení paměti a jsou další možnosti využít mnohonásobně v t-ího po tu dat a informací nejlépe dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Dovednosti získané ve vzdávacím předmětu *Informatika* umožní učitelům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdávacích oblastech celého základního vzdávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdávacího obsahu vzdávacího oboru *Informační a komunikační technologie*, a stává se součástí všech vzdávacích oblastí základního vzdávání.

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdávací obsah vyučovacího předmětu pomáhá žákovi orientovat se ve struktuře a činnosti počítače, poznat možnosti jeho využití, zacházet s počítačem a jeho příslušenstvím, spolupracovat s hotovými didaktickými programy, osvojit si základy práce s grafikou a databázemi a e-learningovým vzdáváním. Žáci se učí třídřit informace, kriticky je posuzovat a aplikovat v praktickém životě v souladu se zákony o duševním vlastnictví. Osvojují si základy elektronické komunikace a její zásady. Svým vzdávacím obsahem předmět úzce souvisí s **prázdným tématem** *školní výchova*, které je zpracováno v <sup>TM</sup>WP formou projektu (více viz kapitola 3.4 *Začlenění prázdných témat*).

*Informatika* je povinný předmět s hodinovou dotací 1 hodina týdně v 5. a 6. ročníku. Výuka probíhá v budovkách v odborných učebnách vybavených počítači. Při výuce je uplatňována zásada šetření počítače pro jednoho žáka. Z tohoto důvodu se třídy dělí na skupiny podle počtu pracovních stanic. Žáci mají s dispozici tiskárnu, scanner, digitální fotoaparát a kameru, interaktivní tabuli, dataprojektor a zálohovací zařízení (disketa, flash disk, CD a DVD disk).

Strategie pro vzdělávání

<p><b>KOMPETENCE K UČENÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k poznání úlohy informací a informačních prostředků a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací, zejména jejich vznikem, uložení na médium, přenosu, zpracování, vyhledávání a praktickým využitím.</li> <li>- Učíme žáky porovnávat informace a poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů (za účelem dosažení větší vzhlednosti vyhledaných informací).</li> <li>- Vedeme žáky k pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů.</li> <li>- Učíme žáky k práci s chybou</li> <li>- Učíme žáky v praxi využívat korekci textu pomocí vnitřních nástrojů vhodného softwaru.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky nebát se problému; prakticky je vedeme k používání techniky v duchu myšlenky: šlechtička má sloužit nám a ne my jí.</li> <li>- Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit.</li> <li>- Podporujeme netradiční (originální) způsoby řešení problémů.</li> <li>- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky využívat při interakci s počítačem logické a algoritmické myšlení.</li> <li>- Vedeme k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce.</li> <li>- V komunikaci pomocí informačních a komunikačních technologií se prioritně zaměřujeme na správné užívání českého (cizího jazyka) s ohledem na gramatiku a syntaxi.</li> <li>- Podporujeme formy komunikace na širší mezinárodní úrovni v rámci Evropy i světového využíváním internetové sítě.</li> <li>- Klademe důraz na škulturní úroveň komunikace.</li> <li>- Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (ročník, časopis, místní tisk, web, ppt. prezentace apod.).</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k zaujetí odpovědného, etického postupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a v jiných médiích.</li> <li>- Minimalizujeme používání frontální metody výuky a podporujeme vzájemnou spolupráci žáků.</li> <li>- Učíme žáky kriticky hodnotit práci svých spolužáků.</li> <li>- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují.</li> <li>- Žáci se speciálními vzdávacími potřebami učí výhodám využívání informačních technologií.</li> <li>- Dohledně vyřadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, tak aby se vzájemně žáci nevyrušovali při tvořivé práci.</li> </ul>

**1. Z<sup>TM</sup>Rakovník, Martinovského 153, 269 01 Rakovník**  
**TMkolní vzdávací program**

	<p>Monitorujeme záliby fláků v informacích, které mohou vést k sociálně patologickým jevům.</p> <p>Podporujeme flákům vhodné pozitivní aktivity jako protipól nefádoucím sociálně patologickým jevům.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí.</li> <li>- Neustále monitorujeme chování fláků (přede vším při práci s internetem), včas přijímáme úpravná opatření.</li> <li>- Vyučujeme pomocí a zkušeností odborníků - výchovných poradců, PPP a uplatňujeme individuální přístup k flákům.</li> <li>- Rozumně a zodpovědně vyučujeme informačními zdroji s ohledem na jejich užitečnost a vliv na osobnost jedince.</li> <li>- V hodnocení fláků (ve zřetelné podobě) uplatňujeme prvky pozitivní motivace.</li> <li>- Jsme vždy připraveni komukoliv z fláků podat pomocnou ruku.</li> </ul>
--	---

<p><b>KOMPETENCE PRACOVNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme fláky vyučováním výpočetní techniky, aplikací i výukového softwaru, ke zvýšení efektivity jejich odbornosti a k racionální organizaci jejich práce.</li> <li>- Vedeme fláky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť.</li> <li>- Učíme fláky provádět základní údržbu hardwarového zařízení, vedeme je k bezpečné práci s výpočetní technikou.</li> </ul>
-----------------------------------	--

**Očekávané výstupy vzdávacího oboru (OVO) - Informatika**

**1. stupeň**

<p><b>1. ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</b> <b>Očekávané výstupy (OVO) - 1. a 2. období</b> flák</p> <p><b>1.1</b> vyučuje základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</p> <p><b>1.2</b> respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupuje podle nich v případě jejich závady</p> <p><b>1.3</b> chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</p>
---

ormace, informa ní zdroje, informa ní instituce

- 1.2 struktura, funkce a popis počítačových aplikací
- 1.3 operační systémy a jejich základní funkce
- 1.4 seznámení s formáty souborů (doc, gif)
- 1.5 multimediální využití počítače
- 1.6 jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software
- 1.7 zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky

## **2. VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE**

**Očekávané výstupy (OVO) - 1. a 2. období**

řláček

- 2.1 *při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty*
- 2.2 *vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích*
- 2.3 *komunikuje pomocí internetu i jinými běžnými komunikačními zařízeními*

### **Učivo (U)**

- 2.1 společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
- 2.2 základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
- 2.3 metody a nástroje vyhledávání informací
- 2.4 formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy

## 4. VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

Očekávané výstupy (OVO) - 1. a 2. období

flák

3.1 *pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru*

### Uivo (U)

3.1 základní funkce textového a grafického editoru

## 2. stupe

## 4. VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE

Očekávané výstupy (OVO)

flák

4.1 *ov uje v rohodnost informací a informa ních zdroj , posuzuje jejich závařnost a vzájemnou návaznost*

### Uivo (U)

4.1 vývojové trendy informa ních technologií

4.2 hodnota a relevance informací a informa ních zdroj , metody a nástroje jejich ov ování

4.3 internet

## KLÍČOVÉ INFORMACE

### Čekavane vystupy (CVV)

flák

- 5.1 *ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací*
- 5.2 *uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem*
- 5.3 *pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví*
- 5.4 *používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji*
- 5.5 *zpracuje a prezentuje na učitelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě*

### Učivo (U)

- 5.1 počítačová grafika, rastrové a vektorové programy
- 5.2 tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce
- 5.3 prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimedia)
- 5.4 ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika

5.t ída

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysv tlí pojmy informatika, informace</li> <li>- uvede p íklady informací a zdroj (klasických a digitálních), z nichfl se informace získává</li> <li>- uvede základní pravidla bezpe nosti práce s po íta em, aktivn je dodrřuje</li> <li>- uvede, jak postupovat, i na koho se obrátit v p ípad zřavady po íta e</li> <li>- popí-e po íta , vysv tlí jeho funkce</li> <li>- zapne a sprřavn vypne po íta</li> <li>- pojmenuje p ídavnř vstupní a výstupní za ízení a uvede, k emu se vyuffívají</li> <li>- p edvede práci s my-í</li> <li>- zadř vstupní informace pomocí klřvesnice, popí-e funkci n kterých klřves (enter, esc, del , shiftí )</li> <li>- orientuje se v základním uffivatelském prost edí opera ního systému Windows, poznř a ozna í základní prvky opera ního systému</li> <li>- provede základní operace s ikonou (ozna ení, p esun, zru-ení, zalofení, kopie, p ejmenování, otev ení ikony do okna, zav ení)</li> <li>- p edvede práci s okny (zav ení, minimalizace, maximalizace)</li> <li>- prakticky p edvede základní operace s hlavní nabídkou (ozna ení a otev ení hlavní nabídky, pohyb po hlavní nabídce, otev ení programu z hlavní nabídky, opu-t ní hlavní nabídky)</li> </ul>	<p><b>Zřklady práce s po íta em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatika ř základní pojmy</li> <li>- bezpe nost práce a rizika, prevence rizik</li> <li>- pé e o po íta , zřvady, poruchy</li> <li>- struktura, funkce a popis po íta e</li> <li>- p ídavnř za ízení ř vstupní, výstupní</li> <li>- klřvesnice, funkce klřves, práce s klřvesnicí</li> <li>- my-, práce s my-í</li> <li>- opera ní systém a jeho funkce <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pojmy a prvky (ikony, okna, slofkky, soubory, hlavní nabídka, plocha, hlavní panel)</li> <li>- základní principy ovlřdřní opera ního systému (operace s ikonami, s okny, s hlavní nabídkou)</li> </ul> </li> </ul>	<p>T, PP, Ú</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7</p>

UIVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	PESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spustí a zavěrné typy výukových program , p edvede práci s t mity programy</li> <li>- otev e jednoduchý grafický program, nakreslí v tomto programu obrázek, obrázek uloží a vytiskne</li> <li>- nakreslí zadaný obrázek za pouffítí kreslicích nástroj a nástroj pro kreslení geometrických tvar</li> <li>- napí-e jednoduchý text v textovém editoru, opraví p ípadné chyby</li> <li>- ozna í blok textu, blok zformátuje</li> <li>- vloží do dokumentu obrázek</li> <li>- pouffije ozdobné prvky (ozdobné písmo a grafiku)</li> <li>- textový dokument uloží a vytiskne</li>   <li>- vysv tlí pojem: internet, uvede význam internetu</li> <li>- uvede p íklad, jak informace vzniká, jak ji lze p ená-et, zpracovat a dále vyuffít</li> <li>- uvede na p íkladech, jak se informace (a její spole enský tok) v pr b hu historie m ní</li> <li>- p edvede práci s internetovým prohlífe em</li> <li>- otev e stránky pomocí hypertextu</li> <li>- napí-e do adresového ádku internetového prohlífe e danou adresu a stránku otev e</li> <li>- vyhledá pořadovanou informaci s pomocí u ítele</li> <li>- s pomocí u ítele zalofí svoji e-mailovou adresu</li> <li>- p edvede komunikaci pomocí chatu, e-mailu, telefonu (mobilního telefonu ó volání, SMS, apod.)</li> </ul>	<p><b><u>Zpracování a vyuffítí informací</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výukové programy, práce s výukovými programy</li> <li>- grafický editor</li> <li>- textový editor <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy psaní a editace textu</li> <li>- ozna ování blok</li> <li>- formátování textu</li> <li>- vkládání obrázk</li> <li>- grafické prvky (ozdobné písmo, obrázky, symboly, kliparty aj.)</li> <li>- tisk a úpravy p ed tiskem</li> </ul> </li>   <p><b><u>Vyhledávání informací a komunikace</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internet jako zdroj informací</li> <li>- spole enský tok informací (vznik, p enos, transformace, zpracování, distribuce informací)</li> <li>- vývojové trendy informa ních technologií (historie a budoucnost)</li> <li>- základy práce s internetovým prohlífe em</li> <li>- vyhledávání informací na internetu</li> <li>- základní zp soby komunikace (e-mail, chat, telefonování)</li> </ul> </ul>	<p>PP</p> <p>OVO: 3.1</p> <p>U: 3.1</p> <p>PP</p> <p>OVO: 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>

6.t řída

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>řídák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysv tlí pojmy: informace a informatika</li> <li>- uvede, kde se dají informace získat, odliší spolehlivé a nespolehlivé zdroje, zhodnotí informace z hlediska závařnosti</li> <li>- uvede základní pravidla bezpečnosti práce s PC</li> <li>- ukáže a správně pojmenuje základní části počítače, předvede a vystupní zařízení počítače=popíše jejich funkci</li> <li>- vysv tlí pojmy: mateřská deska (motherboard), pevný disk (harddisk, disk C), paměť RAM= vysv tlí funkci těchto částí počítače</li> <li>- vysv tlí pojmy: hardware, software</li> <li>- uvede jednotky používané k měření objemu dat nebo místa na disku (kB, MB, GB)</li> <li>- určí formáty souborů podle přípony</li> <li>- předvede orientaci v základním uživatelském prostředí=vysv tlí pojmy: data, program (aplikace), soubor (zazipovaný soubor), složka, dokument, konfigurace počítače, pracovní plocha, okno, dialogové okno, nabídka, ikona, kurzor, formátování disku, instalace (programu), záloha= ukáže na příkladech</li> <li>- předvede základní operace se složkami a dokumenty: označení, přesunutí, zrušení, zlovení, kopie, přejmenování, uložení na pevný disk (disketu, flash disk)</li> <li>- vyhledá a uloží soubor v adresáři, předvede práci se schránkou: kopie, vyjmutí, vložení (textu, obrázku, apod.)</li> <li>- na příkladech ukáže možnosti využití počítače v různých oborech lidské činnosti</li> </ul>	<p><b>Informatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatika jako vědní obor</li> <li>- v rozhodnost informací, závařnost a vzájemné návaznosti informací</li> </ul> <p><b>Základy práce s počítačem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce, prevence zdravotních rizik</li> <li>- struktura, funkce a popis počítače (jeho částí) a předvedení zařízení: počítač (skříň počítače), monitor ( displej, LCD displej), klávesnice, myš, skener, tiskárna, modem, flash disk, vypínač počítače, tlačítko Reset, disketová jednotka, jednotka CR-ROM nebo DVD, USB port, zásuvka napájení, zásuvka pro monitor, karta (zvuková karta, videokarta)</li> <li>- pojem: hardware, software</li> <li>- jednotky používané k měření objemu dat nebo místa na disku (kB, MB, GB)</li> <li>- operační systémy, jejich základní funkce</li> <li>- formáty souborů (doc, gif, jpg, xls, ppt, pdf, rtf)</li> <li>- OS Windows</li> <li>- základy práce se soubory, složkami</li> <li>- schránka, práce se schránkou</li> <li>- multimediální využití počítače</li> </ul>	<p>PP, Ú</p> <p>Ú, R, T, PP</p>	<p>OVO: 1.1</p> <p>U: 1.1</p> <p>PT: 6</p> <p>TO: 6.5</p> <p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3</p> <p>U: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7</p>

7.tída

UIVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	PESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysv tli, co je internet a objasní zp sob p enosu informací v celosv tové síti, vyhledá informa ní zdroj podle adresy</li> <li>- aktivn vyuffívá vlastností hypertextu</li> <li>- formuluje a zapí-e pořadavek na vyhledání dané informace v internetovém prohlífe i</li> <li>- informaci uloží, vytiskne</li> <li>- vysv tli, co je po íta ový virus, co m fe virus zp sobit a jak se lze proti n mu ú inn bránit</li> <li>- vyjmenuje alespo dva antivirové programy</li> <li>- spustí antivirový program a ov í, zda není po íta nakafen virem</li> <li>- uvede p íklad významné, mén významné a bezvýznamné informace k zadanému tématu</li> <li>- k aktuální spole enské nebo politické otázce najde více informa ních zdroj a posoudí jejich relaci</li> <li>- uvede p íklady nev rohodných informa ních zdroj</li>   <li>- vysv tli rozdily mezi typy grafických editor (bitmapové a vektorové grafické editory)</li> <li>- v grafickém programu vytvo í obrázek=obrázek upraví, uloží a vytiskne</li> <li>- napí-e pořadovaný text, opraví v textu chyby</li> <li>- v nastavení stránky upraví vzhled dokumentu</li> <li>- ozna í r zné bloky textu my-í a n které ( ádek, slovo, celý dokument) klávesnicí</li> <li>- zformátuje text a odstavce</li> </ul>	<p><b><u>Vyhledávání informací a komunikace</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internet ó celosv tová po íta ová sí</li> <li>- práce s internetovým prohlífe em</li> <li>- internet jako zdroj informací</li> <li>- metody vyhledávání na internetu</li> <li>- formulace pořadavku a vyhledávací atributy</li> <li>- uložení informace pro dal-í zpracování, tisk informace</li> <li>- viry a antiviry</li> <li>- hodnota informací</li> <li>- v rohodnost informací a informa ních zdroj</li> <li>- metody a nástroje ov ování informací ( ízený rozhovor, porovnávání a analýza informací)</li> </ul> <p><b><u>Zpracování a využití informací</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS WORD a grafické programy <ul style="list-style-type: none"> <li>- bitmapové a vektorové grafické editory</li> <li>- vytvo ení a úprava obrázku v bitmapové grafice</li> <li>- vytvo ení a úprava obrázku ve vektorové grafice</li> </ul> </li> </ul>	<p>PP, Ú</p> <p>OVO: 2.1, 2.2, 2.3, 4.1</p> <p>U: 2.4, 2.5, 4.1, 4.2</p> <p>PT: 6 TO: 6.5</p> <p>T, Ú, PP</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>U: 5.1</p>

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využije schránku p i práci s textem (p i kopírování, p esouvání)</li> <li>- za pomoci tabulátoru napí-e text ve form tabulky</li> <li>- vloží do dokumentu obrázky, upraví obrázk podle pot eby</li> <li>- použije ozdobné písmo a r zné grafické prvky ke grafické úprav dokumentu</li> <li>- vytvo í jednoduchou tabulku</li> <li>- vytiskne zpracovaný dokument</li>   <li>- vysv tlí, k emu se užívá tabulkový editor, jaké informace zpracovává a uvede p íklad tabulkového editoru</li> <li>- vysv tlí základní pojmy: bu ka, list, typy dat</li> <li>- p edvede základní operace s bu kami (vypl ování, editace)</li> <li>- vytvo í jednoduchý vzorec a s jeho pomocí zpracuje íselná data</li> <li>- vytvo í tabulku</li> <li>- danou tabulku prezentuje v podob grafu</li> <li>- ukáfe na p íkladech zp soby prezentace informací</li> <li>- spustí prezenta ní program a prohlédne si jífl vytvo enou prezentaci</li> <li>- vytvo í vlastní (ppt, web, aj.) prezentaci na zadané téma</li> <li>- vysv tlí pojmy: softwarové pirátství, etické kódy využívání software</li> <li>- objasní, pro Internet ne-vfdy zaru uje pravdivost informací a fe obsahuje informace eticky závadné, uvede p íklady</li> <li>- v textech regionálních tiskovin vyhledá poru-ení typografických pravidel a vyjád í se k celkovému estetickému zpracování textu a obrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- textový editor (MS WORD) <ul style="list-style-type: none"> <li>- zobrazení a nastavení stránky</li> <li>- práce se schránkou</li> <li>- formáty odstavce</li> <li>- tabulátory a jejich ufití</li> <li>- vkládání a úpravy obrázk</li> <li>- grafické prvky, písmo</li> <li>- tabulky</li> <li>- tisk a úpravy p ed tiskem</li> </ul> </li>   <li>- tabulkový editor (MS EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pojmy (bu ka, list, typy dat)</li> <li>- vytvo ení tabulky</li> <li>- vkládání a editace dat</li> <li>- jednoduché výpo ty</li> <li>- jednoduché vzorce (suma, pr m r)</li> <li>- prezentace výsledk v podob grafu</li> </ul> </li>   <li>- prezentace informací (MS PowerPoint) <ul style="list-style-type: none"> <li>- zp soby prezentace informací ó webové stránky, prezenta ní programy, multimédia)</li> <li>- prezenta ní program: ukázka, poufití, vytvo ení vlastní prezentace</li> <li>- ochrana práv k du-evnímu vlastnictví, informa ní etika</li> <li>- estetická a typografická pravidla</li> </ul> </li> </ul>	<p>PT: 6 TO: 6.6, 6.7</p> <p>Ú, T, PP, R</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>U: 5.2, 5.3, 5.4</p>

UIVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	PESAHY,VAZBY
<p>- na vybrané téma ze vzd. lávacího obsahu n kterého využívacího prostředí vytvoří vlastní prezentaci (ppt, web, aj.) která bude sloužit jako výukový materiál pro nižší ročníky (u ppt prezentace minimálně 10 snímků), výsledek (srozumitelnost, estetický dojem) prezentace ověřen na vybrané skupině tříd, účastí v soutěži o nejlepší prezentaci, apod.</p>	<p><b>ZÁVĚREČNÁ PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura prezentace</li> <li>- dodržování autorských práv</li> <li>- stahování dat z internetu</li> <li>- úprava obrázků</li> <li>- vřadnost informací</li> <li>- estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</li> <li>- prezentace a animace v MS PowerPoint</li> <li>- možnosti pomoci zkušenější osoby</li> </ul>	<p>PP</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>U: 5.3, 5.4</p>