

### Charakteristika vyu ovacího p edm tu:

Vyu ovací p edm t **Pracovní výchova** vychází ze vzd lávacího oboru **lov k a sv t práce**, postihuje široké spektrum pracovních inností a technologií, vede fláky k získání základních uflivatelských dovedností v r zných oborech lidské innosti a p ispívá k vytvá ení flivotní a profesní orientace flák . Koncepce p edm tu vychází z konkrétních flivotních situací, v nichfl fláci p icházejí do p ímého kontaktu s lidskou inností a technikou v jejich rozmanitých podobách. Cílen se zam ũje na praktické pracovní dovednosti a návyky a dopl ũje celé základní vzd lání o d leflitou sloflku nezbytnou pro uplatn ní lov ka v dal-ím flivot a ve spole nosti. Tím se odli-uje od ostatních vzd lávacích obsah vyu ovacích p edm t .

### Obsahové, asové a organiza ní vymezení p edm tu

Vzd lávací obsah p edm tu Pracovní výchova je rozd len na 1. stupni na ty i tematické okruhy *Práce s drobným materiálem, Konstruk ní innosti, P stitelské práce, P íprava pokrm* , na 2. stupni je rozd len na -est tematických okruh *Práce s technickými materiály, P stitelské práce a chovatelství, Provoz a údrflba domácnosti, P íprava pokrm* , *Vyuflití digitálních technologií, Sv t práce*.

Vzd lávací obsah je realizován v pr b hu celého základního vzd lávání se v-emi fláky. fláci se ũ í pracovat s r znými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. ũ í se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní innost samostatn i v týmu. Ve v-ech tematických okruzích jsou fláci soustavn vedeni k dodrflování zásad bezpe nosti a ochran zdraví p i práci, stejn jako k zásadám dodrflování správné hygieny. V závislosti na v ku flák se postupn buduje systém, který flák m poskytuje d leflité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim p i rozhodování o dal-ím profesním zam ení.

Vyu ovací p edm t Pracovní výchova je povinný p edm t, který se vyu ũje v 1. afl 9. ro níku s asovou dotací 1 hodina týdn . Jednohodinové dotace p edm tu a nap . Výtvarnou výchovu lze ve vhodných p ípadech organizovat ũst ídav ũ jako dv t sn navazující hodiny. ást vzd lávacího obsahu Pracovní výchovy se realizuje ve vyu ovacím p edm tu Ob anská a rodinná výchova.

Výuka probíhá p eváfln v odborných u ebkách (-kolní dílna, cvi ná kuchy ka, -kolní pozemek, odborná u ebna ICT), p edev-ím p i probírání t ch tematických okruh , které vyfladují vyufití t chto u eben.

Strategie pro učení

<p><b>KOMPETENCE K UČENÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.</li> <li>- Podporujeme samostatnost a tvořivost.</li> <li>- Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti.</li> <li>- Ve výuce se zaměřujeme prioritně na šaktivní dovednosti, učivo poučujeme jako prostředek k jejich získání.</li> <li>- Motivujeme k učení a snažíme se cíleně vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení.</li> <li>- Při hodnocení poučujeme ve zřetelné podobě prvky pozitivní motivace.</li> <li>- Učíme trpělivosti, povzbuzujeme.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky nebát se problémů.</li> <li>- Na modelových příkladech ve svých předmětech naučíme žáky algoritmu řešení problémů.</li> <li>- Podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému.</li> <li>- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.</li> <li>- Podporujeme využívaní moderní techniky při řešení problémů.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé chování žáků, zaměstnanců, kolegi i rodičů.</li> <li>- Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjádřili svůj názor podpořený logickými argumenty.</li> <li>- Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, své obce, sebe a ostatních lidí.</li> <li>- Vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování.</li> <li>- Volíme formy práce respektující různorodý kolektivní tým a umožňující vzájemnou inspiraci a učení s cílem dosahování osobního maxima každého člena týmu kolektivu.</li> <li>- Učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.</li> <li>- Důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli.</li> </ul>
<p><b>KOMPETENCE OBČANSKÉ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netolerujeme nekomarádské chování a odmítnutí požadované pomoci.</li> <li>- Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy.</li> <li>- Neustále monitorujeme chování žáků, v případě potřeby přijmeme úpravná opatření.</li> <li>- Dodržujeme zásadu, "školní není zájmový žák, jsou tu jen zájmové projevy jeho chování".</li> <li>- V rámci svých předmětů osobně seznamujeme žáky s vhodnými právními normami.</li> <li>- Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí.</li> </ul>

eme fláky k pozitivnímu vztahu k práci. Kvalitn odvedenou práci vždy pochválíme.  
ledn fláky vedeme k dodrfování vymezených pravidel, ochran zdraví a k pln ní svých povinností a závazk .  
- Cílen motivujeme fláky k dosažení jimi vhodn zvoleného dal-ího studia.

## O ekávané výstupy vzd. lávacího oboru (OVO) ó Pracovní výchova

### 1. stupe

#### 1. PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

##### O ekávané výstupy - 1. období (OVO)

flák

1.1 vytvá í jednoduchými postupy r zné p edm ty z tradi ních i netradi ních materiál

1.2 pracuje podle slovního návodu a p edlohy

##### O ekávané výstupy - 2. období (OVO)

flák

1.3 vytvá í p im enými pracovními operacemi a postupy na základ své p edstavivosti r zné výrobky z daného materiálu

1.4 vyuffívá p i tvo ivých innostech s r zným materiálem prvky lidových tradic

1.5 volí vhodné pracovní pom cky, nástroje a ná iní vzhledem k poufitemu materiálu

1.6 udržuje po ádek na pracovním míst a dodrfluje zásady hygieny a bezpe nosti práce; poskytne první pomoc p i úrazu

#### U ivo (U)

1.1 vlastnosti materiálu (p írodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)

1.2 pracovní pom cky a nástroje - funkce a vyuffití

1.3 jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce

## **2. KONSTRUKČNÍ INŽENÝRSTVÍ**

### **Očekávané výstupy - 1. období (OVO)**

flák

2.1 zvládá elementární dovednosti a inženerství při práci se stavebnicemi

### **Očekávané výstupy - 2. období (OVO)**

flák

2.2 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

2.3 pracuje podle slovního návodu, plánu, jednoduchého náčrtu

2.4 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

## **Učivo (U)**

2.1 stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů

2.2 práce s návodem, plánu, jednoduchým náčrtem

## **3. Pěstování rostlin**

### **Očekávané výstupy - 1. období (OVO)**

flák

3.1 provádí pozorování pěstování, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování

3.2 popíše o nejrůznějších rostlinách

### **Očekávané výstupy - 2. období (OVO)**

flák

3.3 provádí jednoduché pěstování inženerství, samostatně vede pěstování pokusy a pozorování

3.4 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny

3.5 volí podle druhu pěstování inženerství správné pomůcky, nástroje a náčiní

3.6 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

- p da a její zpracování, výfiva rostlin, osivo
- 3.2 p stování rostlin ze semen v místnosti, na zahrad (okrasné rostliny, lé ivky, ko ení, zelenina aj.)
  - 3.3 p stování pokojových rostlin
  - 3.4 rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

#### **4. P ÍPRAVA POKRM**

##### **O ekávané výstupy - 1. období (OVO)**

flák

**4.1 p ipraví tabuli pro jednoduché stolování**

**4.2 chová se vhodn p i stolování**

##### **O ekávané výstupy - 2. období (OVO)**

flák

**4.3 orientuje se v základním vybavení kuchyn**

**4.4 p ipraví samostatn jednoduchý pokrm**

**4.5 dodrfluje pravidla správného stolování a společenského chování**

**4.6 udržuje pořádek a istotu pracovních ploch, dodrfluje základy hygieny a bezpe nosti práce; poskytne první pomoc i p i úrazu v kuchyni**

#### **U ivo (U)**

- 4.1 základní vybavení kuchyn
- 4.2 výb r, nákup a skladování potravin
- 4.3 jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
- 4.4 technika v kuchyni - historie a význam

## 5. PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY

### Očekávané výstupy (OVO)

flák

- 5.1 *provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou káze*
- 5.2 *e-í jednoduché technické úkoly s vhodným výb rem materiál , pracovních nástroj a ná adí*
- 5.3 *organizuje a plánuje svoji pracovní innost*
- 5.4 *užívá technickou dokumentaci, p ipraví si vlastní jednoduchý ná rt výrobku*
- 5.5 *dodržuje obecné zásady bezpeč nosti a hygieny p i práci i zásady bezpeč nosti a ochrany p i práci s nástroji a ná adím; poskytne první pomoc p i úrazu*

### Uivo (U)

- 5.1 vlastnosti materiálu, užití v praxi (d evo, kov, plasty, kompozity)
- 5.2 pracovní pom cky, ná adí a nástroje pro ru ní opracování
- 5.3 jednoduché pracovní operace a postupy
- 5.4 organizace práce, d lefité technologické postupy
- 5.5 technické ná rty a výkresy, technické informace, návody
- 5.6 úloha techniky v život lov ka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný as, tradice a emesla

## 6.P STITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

### Očekávané výstupy (OVO)

flák

- 6.1 *volí vhodné pracovní postupy p i p stování vybraných rostlin*
- 6.2 *p stuje a využívá kv tiny pro výzdobu*

**Pracovní pomůcky a provádění jejich údržby**

- 6.4 **prokazuje základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty**
- 6.5 **dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty**

**Údržba (U)**

- 6.1 **základní podmínky pro pěstování** - podmínky a její zpracování, vliv rostlin, ochrana rostlin a půdy
- 6.2 **zelenina** - osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny
- 6.3 **okrasné rostliny** - základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květinová v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), jednoduchá vazba, úprava květin
- 6.4 **ovocné rostliny** - druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování
- 6.5 **léčivé rostliny, koření** - pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie
- 6.6 **chovatelství** - chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty

**7. PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI**

**Oslovené výstupy (OVO)**

flák

- 7.1 **provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví**
- 7.2 **ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů**
- 7.3 **správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením v rámci údržby; provádí drobnou domácí údržbu**
- 7.4 **dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem**

- rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvu a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti

- 7.2 **elektrotechnika v domácnosti** - elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem

### **8. P ÍPRAVA POKRM**

#### **Očekávané výstupy (OVO)**

řláček

- 8.1 *používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče*
- 8.2 *popraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy*
- 8.3 *dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti*
- 8.4 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni*

#### **Učivo (U)**

- 8.1 **kuchyně** - základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu
- 8.2 **potravin** - výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku
- 8.3 **příprava pokrmů** - úprava pokrmů za studena, základní způsob tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
- 8.4 **úprava stolu a stolování** - jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole

## TECHNOLOGIÍ

### Očekávané výstupy (OVO)

flák

- 9.1 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky
- 9.2 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení
- 9.3 pracuje užitelským způsobem s mobilními technologiemi při cestování, obchodu, vzdělávání, zábavě
- 9.4 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
- 9.5 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a poskytuje první pomoc při úrazech

### Učivo

- 9.1 **digitální technika** počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávač, e-Kniha, mobilní telefony
- 9.2 **digitální technologie** - bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování
- 9.3 **počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací** úpravy, archivace, stih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC)
- 9.4 **mobilní služby** operátora, tarify

## 10. SVĚT PRÁCE (závazný pro 8. a 9. ročník s možností realizace od 7. ročníku)

### Očekávané výstupy (OVO)

flák

- 10.1 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- 10.2 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě
- 10.3 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- 10.4 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

- 10.1 **trh práce – povolání, druhy pracovních** – pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- 10.2 **volba profesní orientace** - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- 10.3 **možnosti vzdávání** - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby
- 10.4 **zaměstnání** - pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- 10.5 **podnikání** - druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

1. 0 3. t ída

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozli-í r zné druhy materiálu, jeho vlastnosti a r zné zp soby zacházení.</li> <li>- Vytvá í jednoduchými postupy r zné p edm ty z tradi ního i netradi ního materiálu</li> <li>- Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a inností.</li> <li>- Rozpozná jednoduché pracovní pom cky, ná adí a dovede s nimi zacházet.</li> <li>- Popí-e jednoduchý pracovní postup.</li> <li>- Popí-e jednoduchou pracovní operaci a postup na základ vlastní zku-enosti.</li> <li>- Napodobí pr b h p edvád né práce</li>   <li>- Vyhotovuje dle fantazie jednoduché výrobky.</li> <li>- Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek váffící se k lidovým tradicím, k ro nímu období.</li>   <li>- Zvládá elementární dovednosti a innosti p i práci se stavebnicemi</li> <li>- Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí sv j vlastní výrobek.</li> <li>- Prokáffe samostatnost v úprav pracovního místa, udržuje istotu a po ádek.</li> <li>- Dovede plnit povinnosti slufby.</li> <li>- Bezpe n zachází s elementárními nástroji, pom ckami, stavebnicemi.</li> <li>- Dovede jednodu-e o-et it p ípadné poran ní.</li> <li>- Sestaví jednoduché modely podle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánku.</li> <li>- Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo p edloze.</li> <li>- Uvede jednoduchý pracovní postup.</li> <li>- Dovede bezpe n zacházet s díly stavebnice.</li> <li>- Po dobu práce s materiálem bude dbát na osobní istotu a bezpe nost.</li> <li>- Provede jednoduché p stitelské práce.</li> <li>- P edvede pé i o pokojové rostliny.</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b> Práce s materiály. P írodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty. Vlastnosti materiálů, uftití v praxi. Pracovní pom cky, ná adí a nástroje pro ru ní opracování. Jednoduché pracovní postupy.</p> <p><b>Lidové zvyky, tradice, emesla</b></p> <p><b>Práce montáffní a demontáffní</b> Stavebnice, sestavování model , montáffl a demontáffl. Stavebnice (plo-né, prostorové, konstruk ní). Práce s návodem, p edlohou, jednoduchým ná rtem. Hygiena a bezpe nost práce.</p> <p>Práce s návodem, p edlohou, ná rtem, plánem, schématem, jednoduchým programem. Bezpe nostní p edpisy, první pomoc p i úrazu.</p> <p><b>P stitelské práce</b></p>	<p>postoj k práci praktické p edvedení praktické provedení p edvedení výrobku</p>	<p><b>OVO:</b> 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p> <p><b>U:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3</p> <p><u>M</u> ó m ení , modelování geometrických útvar</p> <p><u>Prv</u> ó lidové zvyky a emesla, p írodniny</p>

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojmenuje vybrané pokojové květiny.</li> <li>- Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování.</li>   <li>- Připraví tabuli pro jednoduché stolování a chová se při stolování vhodně.</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů</b> Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>	

4. ó 5. t ída

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provádí p im ené praktické innosti s daným materiálem.</li> <li>- Dovede pozorovat jednotlivé materiály a objas ovat vlastnosti.</li> <li>- Vytvá í p im enými pracovními operacemi a postupy na základ své p edstavivosti a r zné výroby.</li> <li>- Využívá prvky lidových tradic.</li> <li>- Volí pom cky, nástroje a ná iní.</li> <li>- Udržuje po ádek, hygienu a bezpe nost práce, poskytne první pomoc.</li> <li>- Zvládá základní dovednosti v práci s technickými materiály.</li> <li>- Dovede bezpe n využívat a používat vlastnosti materiálu p i složit j-ích pracovních innostech.</li> <li>- Používá složit j-í pracovní ná adí a pom cky.</li> <li>- Opatrn zachází s pracovními nástroji podle návodu.</li> <li>- Dovede vybrat vhodný pracovní nástroj, pom cku, ná adí.</li> <li>- Sám si dovede nakreslit návod a využívat pro svou samostatnou práci vlastní p edstavy, p i problémové situaci dovede e-ít samostatn problém a volí vhodné materiály, ná adí, pom cky, pracovní postup.</li> <li>- Dodrřuje pracovní postup podle slovního návodu i ná rtku, nákresu, výkresu.</li> <li>- Uplat uje technické my-lení a technickou p edstavu.</li> <li>- Využívá složit j-í metodickou adu pracovního postupu.</li> <li>- Dovede sám zaznamenat díl í pozorování a úseky p i pokusech, zná celé pracovní postupy.</li> <li>- Dovede vystihnout podstatu pracovního procesu.</li> <li>- Jednoduché lidové výrobky dovede vyrobit pomocí jednoduchých pom cek, ná adí.</li> <li>- Dovede napodobit v jednoduché form lidové emeslo.</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b> Práce s materiály, p írodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, d evo, plasty. Jednoduché pracovní postupy a operace, organizace práce.</p> <p>Vlastnosti materiálu, uftit v praxi.</p> <p>Pracovní pom cky, ná adí a nástroje pro ru ní opracování.</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická káze</p> <p><b>Lidové zvyky, tradice, emesla</b></p>	<p>postoj k práci praktické p edvedení praktické provedení p edvedení výrobku</p> <p><b>OVO:</b> 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p> <p><b>U:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p><u>M</u> ó m ení, modelování geometrických útvar</p> <p><u>Vl</u> ó lidové zvyky a emesla</p> <p><u>Tv</u> ó bezpe nost, poskytnutí první pomoci</p>

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Používá kreslených návod .</li> <li>- Rozvíjí si pozorovací schopnosti.</li> <li>- Pracuje podle své vlastní představy.</li> <li>- e-í úsp -n pracovní problémy podle slovního návodu, předlohy a nártu.</li> <li>- D sledn -dodrfluje pracovní řád p i práci s nástroji, pomckami.</li> <li>- Hlásí každé poranění, dovede o-et it jednoduché zranění.</li> <li>- Dodrfluje bezpečnost a hygienu práce.</li> <li>- Poskytne první pomoc.</li> <li>- Dodrfluje požadavek na pracovním místě .</li> <li>- Provádí p i práci se stavebnicemi jednoduchou montáží a demontáží</li> <li>- Provádí jednoduché p stitelské innosti, samostatně vede p stitelské pokusy a pozorování.</li> <li>- Pozoruje, o-et uje a p stuje pokojové kvtiny i jiné rostliny</li> <li>- Poznává jednoduché p stitelské náadí.</li> <li>- Používá vhodné pracovní nástroje a nártiní podle druhu p stitelských inností.</li> <li>- Provádí jednoduché p stitelské innosti, samostatně vede p stitelské pokusy a pozorování.</li> <li>- Dodrfluje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc p i úrazu.</li> <li>- Orientuje se v základním vybavení kuchyně , p ipraví samostatně jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodrfluje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoci p i úrazu v kuchyni.</li> <li>- Dodrfluje pravidla správného stolování a společenského chování.</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b> Stavebnice, práce s návodem, předlohou, jednoduchým nártem, plánem, sestavování model .</p> <p>První pomoc p i úrazu</p> <p><b>P stitelské práce</b> Základní podmínky pro p stování rostlin, p da, zpracování, vřřiva rostlin, osivo. P stování ze semen v místnosti a na zahradě .</p> <p><b>P íprava pokrm</b> Základní vybavení kuchyně . Vřřba, nákup a skladování potravin. Technika v kuchyni, historie a význam.</p>	

6.t ída

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodrhuje základy bezpe nosti a ochrany p í práci, hygienická pravidla a p edpisy, dodrhuje technologickou káze</li> <li>- Pracuje podle slovního návodu, p edlohy, jednoduchého ná rtu</li> <li>- Pouffívá vodné pracovní pom cky, nástroje a ná iní.</li> <li>- Provádí p im ené praktické innosti s daným materiálem</li> <li>- e-í jednoduché technické úkoly s vhodným výb rem materiálu, pracovních nástroj a ná adí</li>   <li>- Provádí p im ené praktické innosti s daným materiálem</li> <li>- Správn zachází s pom ckami, nástroji, ná adím a za ízením v etn údrflby</li> <li>- Prokazuje základní pracovní dovednosti a návyky</li> <li>- Pracuje podle návodu, ná rtu, plánu</li> <li>- e-í jednoduché technické úkoly s vhodným výb rem materiálu</li> </ul>	<p><b><u>Práce s technickými materiály</u></b></p> <p>Jednoduché pracovní postupy, organizace práce, technologická káze</p> <p>Grafická komunikace - technické ná rtu a výkresy, technické informace</p> <p>Pracovní pom cky, ná adí a nástroje pro ru ní opracování materiálu</p> <p>Práce se d evem: vlastnosti materiálu, uftití v praxi</p> <p>Povrchová úprava</p> <p>Práce s r znými materiály (nap . karton, proutí, korek, plasty, textil í )</p> <p>Vlastnosti materiál , uftití v praxi</p> <p>Lidové tradice zvyky, emesla, váno ní vazby, velikono ní dekorace</p> <p>Provádí p im ené praktické innosti s daným materiálem</p> <p>Správn zachází s pom ckami, nástroji, ná adím a za ízením v etn údrflby</p>	<p>Test</p> <p>Praktické pouftití</p> <p>Jednoduchý výrobek ze d eva</p> <p>Samostatná práce</p> <p>Výrobky</p>	<p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5</p> <p>U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6</p>

**1. Z<sup>TM</sup>Rakovník, Martinovského 153, 269 01 Rakovník**  
**<sup>TM</sup>kolní vzdávací program**

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovládá základní pracovní dovednosti a návyky.</li> <li>- Pracuje podle návodu, nártu, plánu.</li> <li>- e-í jednoduché technické úkoly s vhodným výb rem materiálu</li> <li>- Pracuje podle návodu, nártu, plánu, jednoduchého programu a uřivatelsky pracuje s technickou dokumentací</li> <li>- Pouřřívá vhodné pracovní pom cky, nástroje a ná iní</li>   <li>- Udrřřuje po ádek na pracovním míst</li> </ul>	<p>Vlastnosti materiálu, uřřití v praxi - kovy</p> <p>Práce s drátem</p> <p>Úprava kov proti korozi</p> <p>Ohýbání , pilování, d lení</p> <p>Pracovní pom cky, ná adí a nástroje pro ru ní opravování</p> <p>Oprava a údrřřba ná adí</p>	<p>Výrobek</p> <p>Samostatná práce</p>     <p>Praktická innost</p>	<p>OVO: 5.1, 5.2, 5.4</p> <p>U: 5.3, 5.5</p>     <p>OVO: 5.3,5.5</p> <p>U: 5.2</p>

1. Z<sup>TM</sup> Rakovník, Martinovského 153, 269 01 Rakovník  
T<sup>TM</sup> Kolní vzd. lávací program

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<p><b><u>Polní práce, chovatelství</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodrfluje základy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienická pravidla a předpisy</li> <li>- Používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a nářadí</li> <li>- Provádí jednoduché polní práce, vede polní práce, pokusy a pozorování, dovede ošetřovat pokojové rostliny</li> <li>- Zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě a při pěstování rostlin</li> <li>- Ošetřuje a pěstuje pokojové rostliny a umí vyřizovat květiny v interiéru</li> <li>- Orientuje se v problematice vztahu rostlin a zdraví člověka</li> <li>- Zvládá základní znalosti o chovu drobných zvířat, dovede zvládnout zavedení chovu zvířat v domácnosti</li> </ul>	<p><b><u>Základní podmínky pro pěstování:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plocha a její zpracování</li> <li>- Zásady péče o pracovní a životní prostředí</li> </ul> <p><b><u>Zelenina:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlavní druhy zeleniny</li> <li>- Podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zelen.</li> </ul> <p><b><u>Léčivé rostliny, okrasné rostl.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Léčivé úžitkové rostliny</li> <li>- Rostliny jedovaté</li> <li>- Rostliny jako drogy (zneužití)</li> <li>- Ošetřování pokojových rostlin</li> <li>- Sušení rostlin, lechtání</li> </ul> <p><b><u>Polní plodiny, ovocné rostliny:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osivo, sadba</li> <li>- Základní druhy ovocných rostl.</li> <li>- Zpracování plodiny</li> </ul> <p><b><u>Výživa a ochrana rostlin:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby, plevele</li> </ul> <p><b><u>Chovatelství:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chov zvířat v domácnosti</li> </ul>	<p>T, PS, R</p> <p>OVO: 6.1, 6.3 U: 6.1</p> <p>OVO: 6.1, 6.3, 6.5 U: 6.1, 6.2</p> <p>OVO: 6.1, 6.2, 6.3, 6.5 U: 6.2, 6.3, 6.5</p> <p>OVO: 6.1 U: 6.4</p> <p>OVO: 6.1 U: 6.1</p> <p>OVO: 6.4, 6.5 U: 6.6</p>

**7.t řída**

	<b>U IVO</b>	<b>NÁSTROJE, HODNOCENÍ</b>	<b>P ESAHY,VAZBY</b>
<p><b>řídák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provádí jednoduché operace platebního styku a domácí účetnictví</li>   <li>- Projevuje uživatelské dovednosti a ovládá jednoduché pracovní postupy při základníchinnostech v domácnosti</li> <li>- Organizuje a plánuje svou pracovníinnost</li> <li>- Používá vhodné pomůcky a nástroje</li> <li>- Dodržuje základní hygienické a bezpečnostní předpisy</li> <li>- Poskytuje první pomoc při úrazu v domácnosti</li>   <li>- Projevuje uživatelské dovednosti a ovládá jednoduché pracovní postupy při základníchinnostech v domácnosti</li> <li>- Orientuje se v návodech k obsluze běžných elektrických spotřebičů</li> <li>- Bezpečně obsluhuje základní spotřebiče v domácnosti</li> <li>- Provádí drobnou domácí údržbu</li> <li>- Dodržuje základní hygienické a bezpečnostní předpisy</li> <li>- Poskytuje první pomoc při úrazu nádobím, elektrickým proudem</li> </ul>	<p><b>Provoz a údržba domácnosti</b></p> <p><b>Finance a provoz domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory, hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti</li> </ul> <p><b>Údržba v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úklid domácnosti, postupy, prostředí a jejich dopad na životní prostředí</li> <li>- hygiena a bezpečnost</li> <li>- odpad a jeho ekologická likvidace</li> <li>- údržba oděvu a textilií, drobné opravy</li> </ul> <p><b>Elektrotechnika v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elektrická instalace</li> <li>- elektrické spotřebiče, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití</li> <li>- ochrana a údržba, bezpečnost a ekonomika provozu</li> <li>- nebezpečí úrazu elektrickým proudem</li> </ul>	<p>R, T, PS</p> <p>PP, MoS, R, T, PS</p> <p>PP, MoS, PS, R, T</p>	<p>OVO: 7.1 U: 7.1</p> <p>OVO: 7.2, 7.3, 7.4 U: 7.1</p> <p>OVO: 7.2, 7.3, 7.4 U: 7.2</p>

1. Z<sup>TM</sup>Rakovník, Martinovského 153, 269 01 Rakovník  
T<sup>TM</sup>kolní vzdávací program

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovládá základní pracovní dovednosti a návyky.</li> <li>- Poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>- Udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>- Pracuje podle návodu, nártu, plánu.</li> <li>- e-í jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nártů</li> <li>- Pracuje podle návodu, nártu, plánu, jednoduchého programu a uřivatelsky pracuje s technickou dokumentací</li> <li>- Pouřívá vhodné pracovní pomcky, nástroje a nártů</li> <li>- Pracuje s technickou dokumentací</li> <li>- P ipraví si vlastní jednoduchý nárt výrobku</li> <li>- e-í jednoduché technické úlohy s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nártů</li>   <li>- Provádí p im ené praktické innosti s daným materiálem</li> <li>- Vyuffívá vhodné postupy a nástroje</li> </ul>	<p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <p>Hygiena a bezpečnost práce</p> <p>První pomoc při úrazu</p> <p>Pracovní pomcky, nártů a nástroje pro ruční opracování (oprava, udržba)</p> <p>Grafické dokumentace o technické nártů a výkresy</p> <p>Kótování</p> <p>Pravouhlé promítání</p> <p>tení technických výkresů a práce podle nich</p> <p><b>D evo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- r zné druhy dev, vlastnosti</li> <li>- m ení, orýsování, ezání, pilování, vrtání</li> <li>- r zné druhy spoj</li> </ul> <p><b>Kovy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- m ení, orýsování, st íhání, ezání, pilování a ohýbání</li> <li>- úprava kov</li> </ul> <p><b>Plasty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam plastů pro rozvoj techniky</li> <li>- vlastnosti materiálů a vyuřítí v praxi</li> <li>- m ení, orýsování, ezání, pilování</li> </ul> <p>Práce pro úpravu -kolního prost edí</p> <p>Montáři a demontáři, oprava -kolního nártů a nártů</p>	<p>Praktická cvičení</p> <p>Test</p> <p>Referát</p> <p>Praktická cvičení</p> <p>Test</p> <p>Praktická innost</p> <p>Zhotovení výrobku</p> <p>Test</p> <p>Praktická innost</p> <p>Zhotovení výrobku</p> <p>Praktická cvičení</p> <p>Test</p> <p>Praktická innost</p> <p>Zhotovení výrobku</p> <p>Praktická innost</p>	<p>OVO: 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>U: 5.2, 5.4, 5.5</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3,5.4, 5.5</p> <p>U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3,5.4, 5.5</p> <p>U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3,5.4, 5.5</p> <p>U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>OVO: 5.1, 5.3, 5.5</p> <p>U: 5.3, 5.4</p>

8.tída

	UIVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	PESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodrhuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygienická pravidla a předpisy</li> <li>- Má konkrétní představu o základních pracovníchinnostech v kuchyni a v domácnosti</li> <li>- Orientuje se v jednoduchých návodech k obsluze běžných spotřebičů</li> <li>- Správně a účelově zachází s pomůckami, nástroji, zařízeními kuchyní</li> <li>- Zvládá jednoduché pracovní postupy při přípravě pokrmů v kuchyni</li> <li>- Je obeznán s úrodným nakupováním, běžnou dostupností určitých potravin, jejich skladováním a odlišnými možnostmi zpracování různých druhů potravin, s možným finančním zatížením rodinného rozpočtu při nákupu exotických druhů potravin</li> <li>- Orientuje se v problematice vztahu léčivých bylin pro zdraví člověka</li> <li>- Dovede připravit jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> <li>- Ovládá základní principy stolování a obsluhy u stolu doma i ve společnosti</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů</b> <b>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazech</b> <b>Pracoviště a pracovní prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se se základním vybavením a zařízením kuchyní</li> <li>- Udržování pořádku a čistoty, hygienická pravidla provozu</li> </ul> <p><b>Jednoduché domácí spotřebiče</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientace v záručních listech spolu se zásadami jednoduché údržby dle návodu u spotřebičů</li> </ul> <p><b>Potraviny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zpracování potravin a pokrmů za studena</li> <li>- Základní způsoby a postupy tepelné úpravy potravin a pokrmů</li> <li>- Orientace při nákupu potravin</li> <li>- Poukázat na kvalitu jednotlivých pokrmů a seznámit žáky se záručními lhůtami</li> <li>- Seznámení s exotickými druhy potravin</li> <li>- Skladování potravin dle jejich charakteristiky</li> <li>- Skladba jídelníčku, pravidla zařazení potravin v týdenním cyklu</li> </ul> <p><b>Příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologický postup</li> <li>- Ovoce, zpracování a způsoby využití</li> <li>- Zelenina, využití jednotlivých druhů, zpracování</li> <li>- Léčivé byliny o léčivých účinkách a pozitivní vliv zařazení a obohacením pokrmů</li> <li>- Konkrétní jednotlivé druhy a charakteristika pro jejich využití v jednotlivých pokrmech</li> <li>- Nápoje o seznámení se základními typy nápojů a to ve studené (koktejly, ... ) a tepelné podobě</li> </ul>	<p>Samostatná práce Referát Test Praktické činnosti</p>	<p>OVO: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 U: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>

**1. Z<sup>TM</sup>Rakovník, Martinovského 153, 269 01 Rakovník**  
**<sup>TM</sup>kolní vzdávací program**

	<b>UIVO</b>	<b>NÁSTROJE, HODNOCENÍ</b>	<b>PESAHY, VAZBY</b>
<b>fiák:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravá výfiva ó seznámení se zásadami zdravé výfivy</li> <li>- Poukázat na zdravý fivotní styl a jeho pozitivní vliv na kvalitní a zdraví fivot, posílení obranyschopnosti lov ka</li> </ul> <p><b>Úprava stolu a stolování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, ve spole nosti, v rodin</li> <li>- Slavnostní stolování v rodin</li> <li>- Vyuffití dekorace na slavnostní tabuli</li> </ul>		

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí vysvětlit na jaký druh –koly by chtěl jít, svůj výběr zdůvodní</li> <li>- Orientuje se v základní nabídce st edního –kolství, využívá internet</li> <li>- Dokáže posoudit své vlastní charakteristické rysy a schopnosti s požadavky jednotlivých povolání</li> <li>- Vyjmenuje co nejvíce lidských vlastností, schopností, zdravotních a tělesných postižení</li> <li>- Určí charakteristické rysy osobnosti vhodné pro některá povolání</li> <li>- K vybraným povoláním umí přiřadit odpovídající kategorie pracovních cílů, objektů a podmínek</li> <li>- Rozlišuje a na konkrétních případech vysvětlí rozdíly mezi pracovními podmínkami, pracovním prostředím, pracovními prostředky a cíli</li> </ul>	<p><b>Svět práce</b></p> <p><b>Pechod ze základní na střední –kolu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Význam vzdělání</li> <li>- Základní nabídka středního –kolství</li> <li>- Co je to učební obor</li> </ul> <p><b>Předpoklady pro uplatnění ve svobodné Práci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vliv volby středního –koly na budoucí povolání</li> <li>- Charakteristické rysy osobnosti</li> <li>- Vlastní sebehodnocení</li> <li>- Vztah mezi charakteristickými rysy osobnosti a požadavky povolání</li> </ul> <p><b>Uplatnění ve svobodné práci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakteristické rysy povolání</li> <li>- Základní rozdělení povolání</li> <li>- Hlavní možnosti uplatnění absolventů učebních oborů</li> </ul>	<p>Samostatné práce Referát Znalostní test</p>	<p>OVO: 9.2 U: 9.3</p> <p>OVO: 9.2, 9.3 U: 9.2</p> <p>OVO: 9.1 U: 9.1</p>

9.t ída

	U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY, VAZBY
<p><b>fiák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodrhuje základy bezpečnosti a hygienická pravidla a bezpečnosti při práci s digitální technikou</li> <li>- Orientuje se v návodech k obsluze digitálních přístrojů</li> <li>- Projevuje uživatelské dovednosti a využívá základní funkce digitální techniky</li> <li>- Projevuje uživatelské dovednosti a ovládá jednoduché pracovní postupy při základníchinnostech s digitální technikou</li> <li>- Pracuje podle návodu a správně propojí vzájemná digitální zařízení</li> <li>- Zvládá jednoduché postupy diagnostiky a odstranění základních problémů při provozu digitální techniky</li> <li>- Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</li> <li>- Projevuje uživatelské dovednosti při základníchinnostech s mobilními technologiemi</li> <li>- Vyhledá a porovná informace o jednotlivých technologiích</li> <li>- Organizuje a plánuje svou pracovníinnost a je schopen řídit pracovní proces s ohledem na získané informace a individuálníinnost</li> <li>- Poskytuje první pomoc při úrazu, elektrickým proudem</li> </ul>	<p><b>Využití digitálních technologií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnostní předpisy</li> <li>- základní obsluha - fotoaparát, videokamera, PDA, CD A DVD přehrávač, e-ó Knihy, mobilní telefony</li> <li>- propojení - počítač a periferní zařízení</li> <li>- základní chybová hlášení a odstranění problémů</li> <li>- další možnosti diagnostiky</li> <li>- bezdrátové technologie</li> <li>- využití navigační technologie</li> <li>- konvergence technologií</li> <li>- princip multiplexování</li> <li>- mobilní operátoři, tarify</li> <li>- tvorba, úprava, archivace a využití digitální fotografie</li> <li>- tvorba, stih a úprava videa</li> <li>- úprava zvuku</li> <li>- synchronizace PDA s PC</li> <li>- první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> <li>Referát</li> <li>Praktické innosti</li> <li>Referát</li> <li>Praktické innosti</li> <li>Test</li> <li>Referát</li> <li>úvaha</li> <li>Praktické innosti</li> <li>Praktické innosti</li> <li>Samostatná práce</li> <li>Referát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OVO: 7.1, 7.2</li> <li>U: 7.1, 7.2</li> <li>OVO : 7.3</li> <li>U: 7.4</li> <li>OVO : 7.4, 7.5</li> <li>U: 7.3</li> </ul>

U IVO	NÁSTROJE, HODNOCENÍ	P ESAHY,VAZBY
<p><b>Sv t práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, kde nalezne poradenské a informa ní centrum ÚP a zná jeho význam</li> <li>- Vyjmenuje, kde v-ude m fle získat informace o volb S<sup>TM</sup></li>   <li>- Rozli-í výhody a nevýhody drobného podnikání</li> <li>- Ví, jaký je rozdíl mezi zam stnancem a podnikatelem</li> <li>- Specifikuje, jaké v-eobecné pofadavky musí spl ovat fivnostník</li> <li>- Uvede p íklady obchodního jména podnikatele</li> <li>- Pokusí se zhodnotit z hlediska pot ebných investic mofnosti zahájení soukromého podnikání ve vybrané profesi</li>   <li>- Umí sestavit vlastní fivotopis</li> <li>- Vyhledá prost ednictvím internetu, jaké je situace na trhu práce v regionu</li> <li>- Prezentuje své schopnosti p i fiktivním pohovoru se zam stnavatelem</li> <li>- Zná základní práva a povinnosti zam stnance</li> <li>- Umí pracovat s internetem p i hledání zam stnání (nabídky práce)</li> </ul>	<p><b>Informace pro volbu vzd lání a povolání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdroje informací</li> <li>- Ú ad práce</li> </ul> <p><b>Dal-í zdroje informací</b></p> <p><b>Drobné podnikání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P edpisy pro drobné podnikání</li> <li>- Formy drobného podnikání</li> <li>- Projektování drobného podnikání</li> <li>- Majetek, ú etnictví</li> <li>- ízení a organizace firmy</li> <li>- Dan , poji-t ní, b flný ú et, úv r</li> </ul> <p><b>Vstup na trh práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fivotopis</li> <li>- Kde hledat zam stnání</li> <li>- Nezam stnanost a ÚP</li> <li>- Práva a povinnosti zam stnanc a zam stnavatel</li> </ul>	<p>OVO: 9.3 U: 9.2, 9.4</p> <p>OVO: 9.1 U: 9.5</p> <p>OVO: 9.4 U: 9.4</p>